

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลและนิเทศศาสตร์ดิจิทัล  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ มี 11 คุณลักษณะ ดังนี้

- PLO1 แสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม
- PLO2 จัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้
- PLO3 แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน
- PLO4 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO5 ค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง
- PLO6 อธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้
- PLO7 ประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การปฏิบัติวิชาชีพ หรือการถ่ายทอดความรู้ได้
- PLO8 สื่อสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO9 นำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน ดุษฎีนิพนธ์ หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการได้
- PLO10 พัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้
- PLO11 สร้างสรรค์ และบูรณาการความรู้เพื่อการวิจัยและสร้างแนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้

## ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (รายชั้นปี)

### - สำหรับหลักสูตร 3 ปี

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<p>(PLO1) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(PLO3, PLO4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(PLO5, PLO6) นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p> <p>(PLO7) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย หรือการปฏิบัติวิชาชีพได้</p>
2	<p>(PLO1, PLO2) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้</p> <p>(PLO3, PLO4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(PLO5, PLO6) นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p> <p>(PLO7, PLO8) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การปฏิบัติวิชาชีพ หรือการถ่ายทอดความรู้ได้ และสามารถสื่อสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(PLO10) นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p>
3	<p>(PLO1, PLO2) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้</p> <p>(PLO3, PLO4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(PLO5, PLO6) นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p> <p>(PLO7, PLO8) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การปฏิบัติวิชาชีพ หรือการถ่ายทอดความรู้ได้ สามารถสื่อสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน คุชชีนิพนธ์ หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการได้</p> <p>(PLO10, PLO11) นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ และบูรณาการความรู้เพื่อการวิจัย และสร้างแนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p>

### - สำหรับหลักสูตร 4 ปี

ชั้นปีที่	รายละเอียด
1	<p>(PLO1) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน</p> <p>(PLO5, PLO6) นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้</p>

ชั้นปีที่	รายละเอียด
2	(PLO1) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม
	(PLO3, PLO4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	(PLO5, PLO6) นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้
	(PLO7) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย หรือการปฏิบัติวิชาชีพได้
3	(PLO1, PLO2) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้
	(PLO3, PLO4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	(PLO5, PLO6) นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้
	(PLO7, PLO8) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การปฏิบัติวิชาชีพ หรือการถ่ายทอดความรู้ได้ และสามารถสื่อสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	(PLO10) นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหาทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้
4	(PLO1, PLO2) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำในการส่งเสริมความมีคุณธรรม จริยธรรม และจัดการปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงานได้
	(PLO3, PLO4) นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบในการทำงาน และสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	(PLO5, PLO6) นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาความรู้เชิงวิชาการและวิชาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ด้วยตนเอง และอธิบายแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้
	(PLO7, PLO8, PLO9) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติคณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการวิจัย การปฏิบัติวิชาชีพ หรือการถ่ายทอดความรู้ได้ สามารถสื่อสารแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยในรูปแบบรายงาน คุชชีนิพนธ์ หรือรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการได้
	(PLO10, PLO11) นักศึกษาสามารถพัฒนาแนวทางการแก้ปัญหา สร้างสรรค์ และบูรณาการความรู้เพื่อการวิจัย และสร้างแนวคิดหรือทฤษฎีใหม่ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้

แผนที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กับกรอบมาตรฐานวิชาชีพแห่งชาติ (TQF)  
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ปรัชญาของมหาวิทยาลัย วัตถุประสงค์ของหลักสูตร  
ทักษะในศตวรรษที่ 21 และ Bloom's Taxonomy

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร											
	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<b>กรอบมาตรฐานวิชาชีพแห่งชาติ (TQF)</b>												
1) คุณธรรม จริยธรรม	✓	✓										
2) ความรู้					✓	✓						
3) ทักษะทางปัญญา										✓	✓	
4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			✓	✓								
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ							✓	✓	✓			
<b>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์: บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มี</b>												
1) ภูมิรู้			✓	✓	✓	✓						
2) ภูมิธรรม	✓	✓										
3) ภูมิปัญญา										✓	✓	
4) ภูมิฐาน							✓	✓	✓			
<b>ปรัชญาของมหาวิทยาลัย</b>												
1) Humanware	✓	✓	✓	✓								
2) Orgaware							✓					
3) Infoware					✓	✓		✓	✓			
4) Technoware										✓	✓	
<b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b>												
1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในงานด้านนิเทศศาสตร์ ครอบคลุมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การวางแผน การเตรียมการผลิต การผลิต การเผยแพร่สู่กลุ่มผู้รับหรือผู้ใช้ การประเมินผล และการวิเคราะห์วิพากษ์ผลงานสื่อดิจิทัล				✓	✓	✓						
2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ดิจิทัล	✓	✓	✓									
3) เพื่อผลิตบัณฑิตที่รู้ซัดปฏิบัติได้ มีความรอบรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ							✓	✓	✓			
4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีฐานคิดของความเป็นผู้ประกอบการ และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับสื่อดิจิทัลได้										✓	✓	
5) เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนทางด้านนิเทศศาสตร์ดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และการประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ										✓	✓	
<b>ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</b>												
C1 Creativity and innovation												✓
C2 Critical Thinking, Complex Problem Solving and Learning skills					✓					✓		
C3 Communication and negotiation								✓	✓			
C4 Collaboration, Teamwork and Leadership				✓								

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	เกณฑ์มาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร										
	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO	PLO
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
C5 Computing, Information, technology and media literacy/ digital literacy						✓	✓				
C6 Career and life skill	✓	✓	✓								
C7 Cross-cultural Understanding				✓					✓		
<b><i>Bloom's Taxonomy</i></b>											
Cognitive Domain											
1) Remember					✓						
2) Understand						✓					
3) Apply							✓	✓	✓		
4) Create										✓	✓
Affective Domain											
1) Characterization	✓	✓	✓	✓							